



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



KYstandards.org

¡Bienvenido al 2.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 2.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 2.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 2.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como "escuela secundaria" para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

Matemáticas de 2.º grado

Resumen general:

Durante el 2.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar hasta 20, y sumar y restar hasta 100 utilizando el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Su hijo/a podrá:

- Comenzar a trabajar con grupos iguales de objetos para construir una base para aprender la multiplicación;
- Comprender las formas y sus atributos; y
- Usar la medición para hacer un gráfico de puntos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Resolver problemas de palabras de uno y dos pasos usando sumas y restas hasta 100;
- Realizar sumas y restas mentales hasta 20;
- Realizar sumas y restas hasta 100 usando estrategias específicas;
- Realizar sumas y restas hasta 1,000 usando estrategias específicas;
- Comprender el significado del valor posicional de centenas, decenas y unidades, y comparar números de tres dígitos;
- Resolver problemas de palabras que involucren longitud y dinero;
- Identificar, dibujar y describir triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos; y
- Dividir círculos y rectángulos en mitades, tercios y cuartos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Pregúntele a su hijo/a qué herramientas usaría para medir la longitud de un bolígrafo en oposición a la longitud de su casa.
- Después de hornear una bandeja de brownies, haga que su hijo/a dibuje las diferentes posibilidades para dividirlos en mitades, tercios y cuartos.
- Cuando realice compras con su hijo/a, pídale que practique contar el cambio.
- Haga que su hijo/a sume y reste hasta 1,000 usando las estrategias que aprendió en clase.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué herramientas utilizarías para medir la longitud de un bolígrafo en oposición a la longitud de tu casa?
- ¿Por qué elegiste la herramienta que usaste?
- ¿Hay diferentes formas de hacer que los tercios sean del mismo tamaño?
- ¿Cuántas cajas de jugo hay en tres paquetes?
- ¿Cuánto cambio tendremos después de pagar nuestros bocadillos con este billete de \$10?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué estrategias de suma/resta funcionan bien para mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo hacer que mi hijo/a resuelva problemas del mundo real?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo apoyar su desarrollo en esa área?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Lectura y escritura de 2.º grado

Resumen general:

Durante el 2.º grado, los estudiantes se convertirán en lectores y escritores más independientes a medida que incorporan más habilidades. Su hijo/a podrá:

- Explorar los sonidos de las vocales en las palabras y leer palabras escritas de forma regular e irregular;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 2.º grado, utilizando pistas de los textos para ayudarse a dar sentido y a analizar lo que han leído;
- Formar letras cursivas en mayúsculas y minúsculas;
- Componer y editar una variedad de escritos creativos; y
- Hablar y escribir adecuadamente utilizando las partes correctas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y los patrones de ortografía generalizados, así como también un lenguaje que muestre un vocabulario creciente. También, usar glosarios/diccionarios para principiantes.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar pistas de contexto para verificar la comprensión en las lecturas;
- Usar el conocimiento fonético para leer palabras desconocidas;
- Usar el conocimiento previo sobre palabras para determinar nuevas palabras. (Si sé que ____, entonces sé ____); y
- Hacer y responder preguntas sobre las ideas principales y los detalles.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Involucre a su hijo/a en las lecturas repetidas de textos favoritos usando expresiones y voces para los personajes.
- Hable sobre sus textos favoritos (libros, películas, comerciales, canciones, etc.). Recuerde que un texto es cualquier cosa que comunica un mensaje.
- Aliente a su hijo/a a notar y corregir errores al leer. Esto incluye hacer las siguientes preguntas: ¿Tiene sentido? ¿Qué palabra quedaría mejor? ¿Qué mensaje te dice la ilustración?
- Practicar el uso de palabras conocidas para determinar nuevas palabras.
- Conversar sobre historias, poemas, recetas, películas o cualquier otra cosa que le guste a su hijo/a. ¡El texto está en todos lados! El objetivo es dar sentido a los textos utilizando evidencia.
- Anime a su hijo a conectar el conocimiento del contexto (lo que saben a partir de su experiencia) con el texto.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué libro sacaste de la biblioteca esta semana? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto?
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/ que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Ciencias de 2.º grado

Resumen general:

Durante el 2.º grado, su hijo/a aprenderá habilidades que promueven el análisis e interpretación de datos, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las conexiones entre diferentes áreas de la ciencia. Su hijo/a podrá:

- Estudiar los diferentes tipos de suelos y masas de agua;
- Observar diferentes materiales y revisar en qué se parecen y en qué se diferencian de otros;
- Observar las plantas y comprender lo que necesitan para crecer;
- Observar los diferentes tipos de seres vivos en un área y analizar cómo funcionan juntos; y
- Considerar los principios de diseño de ingeniería para resolver problemas, como dibujar un puente para mostrar cómo este diseño puede soportar el peso del tránsito.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Experimentar cómo viajan las semillas;
- Hacer observaciones sobre diferentes materiales;
- Experimentar con el agua y cómo esta afecta la tierra; y
- Desarrollar bocetos, dibujos o modelos simple para ilustrar cómo la forma de un objeto ayuda a su función.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Mantenga un registro de la temperatura y las precipitaciones durante el verano, otoño, invierno y primavera para buscar patrones.
- Mientras ve películas o lee libros que se desarrollan en otros estados o países, ayude a su hijo/a a identificar similitudes y diferencias climáticas.
- Aproveche los programas al aire libre que se ofrecen en su comunidad.
- Visite zoológicos y parques, utilice los senderos peatonales o para bicicletas para observar grupos de animales y analizar cómo estos grupos trabajan en conjunto para la supervivencia de todo los miembros.
- Identifique tantas plantas y animales diferentes como sea posible; luego, aliente a su hijo/a a encontrar más información sobre plantas o animales de su interés.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué has observado o recuerdas sobre las olas?
- ¿Qué patrones notas en las formaciones rocosas? ¿Qué podría causar esas capas?
- ¿Cómo muestran los mapas la ubicación de las montañas y de otras características de la tierra?
- ¿Por qué las plantas tienen raíces?
- ¿Cómo sobreviven las plantas y los animales en diferentes ambientes?
- ¿De dónde viene la energía que nos ayuda a calentar nuestro hogar (agua, sol, carbón, etc.)?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué recursos puedo usar para ayudar a mi hijo/a con las ciencias en el hogar?
- ¿Qué puedo hacer en el hogar para alentar a mi hijo/a a pensar diferentes maneras de resolver distintos tipos de erosión?
- ¿Con qué frecuencia mi hijo/a aprende sobre ciencias?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Estudios sociales de 2.º grado

Resumen general:

En 2.º grado, los estudiantes comienzan a comprender cómo las comunidades trabajan juntas en toda América del Norte (Canadá, México y Estados Unidos). Su hijo/a podrá:

- Comparar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Kentucky;
- Comparar las formas en que varias culturas se conectan e interactúan en América del Norte;
- Categorizar diferentes recursos limitados como los renovables y los no renovables; y
- Identificar y comparar los diversos grupos culturales de América del Norte en el pasado y presente.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Explicar la necesidad de estructuras cívicas y políticas, como centros comunitarios y gobiernos, en América del Norte;
- Explicar por qué las personas se especializan en la producción de bienes y servicios;
- Analizar las razones de similitudes y diferencias en los patrones de asentamiento de América del Norte y Kentucky; y
- Describir los eventos e innovaciones que afectan a América del Norte.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Lea a diario con su hijo/a. Busque activamente libros relacionados con estudios sociales en la escuela o biblioteca local.
- Visite museos locales, bibliotecas e instituciones culturales para explorar cómo individuos y grupos han moldeado la historia.
- Converse sobre cómo los recursos limitados (tiempo, materiales y recursos naturales) afectan las decisiones de gastos.
- Hable sobre cómo diferentes grupos trabajan juntos para resolver los problemas de la comunidad.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica (votación, etc.) y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo puede una persona afectar las leyes de la comunidad?
- ¿Por qué algunos productos cuestan más o menos que otros?
- ¿De qué maneras diferentes se resuelven los problemas en una comunidad?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros y autores pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Qué juegos en el hogar pueden ayudar a mi hijo/a a practicar ubicaciones?
- ¿Qué lugares puedo visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local que puedan ayudarlo/a a aprender lo que se enseña en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.