



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



KYstandards.org

¡Bienvenido al 3.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 3.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 3.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 3.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como "escuela secundaria" para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

Matemáticas de 3.º grado

Resumen general:

Durante el 3.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de multiplicar y dividir hasta 100 y sumar y restar hasta 1,000 usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Su hijo/a podrá:

- Representar y resolver problemas utilizando la multiplicación y la división;
- Tener variada experiencia con fracciones como preparación para 4.º grado;
- Utilizar el redondeo para calcular las respuestas a los problemas de suma y resta para decidir si una respuesta tiene sentido;
- Resolver problemas relacionados con la medición; y
- Comprender y aplicar procesos estadísticos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar el valor posicional para redondear los números al 10 o al 100, según el más cercano;
- Multiplicar y dividir hasta 10×10 ;
- Colocar fracciones en una recta numérica junto con números enteros;
- Comparar fracciones usando dibujos;
- Contar y anotar el tiempo hasta los minutos;
- Resolver problemas del tiempo transcurrido;
- Identificar preguntas estadísticas, recopilar datos y crear cuadros o gráficos para hacer observaciones sobre los datos; y
- Clasificar formas por el número de lados y esquinas.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Juegue juegos de matemáticas con su hijo/a como: ¿Cuáles son dos números que te darían una respuesta entre 30 y 40? ¿Puedes pensar en otros números que también funcionarían?
- Explore fracciones en la cocina. Realice preguntas como: ¿Cuántos $\frac{1}{3}$ de taza necesitaríamos para hacer una taza entera? ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de tazas hay en $\frac{3}{4}$ de taza?

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo son las fracciones iguales a otros números?
- ¿Cómo podemos organizar nuestras tarjetas de juego para que haya el mismo número en cada fila?
- ¿Cuáles son ejemplos de objetos del mundo real que vienen en grupos iguales? (Por ejemplo: paquetes de chicles, cajas de jugo, paquetes de lápices.)

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo responde mi hijo/a a las tareas difíciles en clase?
- ¿Cuál es el primer paso que realiza mi hijo/a para resolver un problema del mundo real?
- ¿Qué estrategias de multiplicación y división funcionan bien para mi hijo/a?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar?
- ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de mi hijo/a en matemáticas?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Lectura y escritura de 3.º grado

Resumen general:

Durante el 3.º grado, los estudiantes leerán con fluidez y con expresión, y practicarán diferentes estrategias para leer y escribir con confianza. Su hijo/a podrá:

- Usar diferentes estrategias para leer palabras desconocidas y palabras que tienen muchas sílabas;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 3.º grado, utilizando pistas de los texto para ayudarse a dar sentido y analizar lo que han leído;
- Formar todas las letras cursivas mayúsculas y minúsculas para producir palabras y oraciones escritas en cursiva legible; y
- Hablar y escribir adecuadamente utilizando las partes correctas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y los patrones de ortografía generalizados, así como también un lenguaje que muestre un vocabulario creciente. También, usar glosarios/diccionarios para principiantes.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Identificar y describir cómo se estructura un texto, incluidas las estructuras de comparación: causa/efecto y problema/solución;
- Escribir ensayos de opinión personal sobre temas o textos, con evidencia y razones que los respalden, y utilizando tecnología, cuando sea adecuado;
- Formar letras cursivas, palabras y oraciones legibles; y
- Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Seleccione un poema, canción o cuento breve, dentro del nivel de lectura de su hijo/a (pregúntele al maestro de su hijo/a qué nivel de lectura es mejor para él o ella) y practique leerlo (o cantarlo) en voz alta repetidamente.
- Seleccione dos o tres objetos de su hogar. Pídale a su hijo/a que piense y explique cómo los objetos son similares y diferentes entre sí.
- Exprese una opinión sobre un tema o problema y proporcione razones para apoyar esa opinión.
- Escriba la lista de compras del supermercado o pendientes en letra cursiva.
- Aliente a su hijo/a a preguntar el significado de palabras nuevas.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto? (Recuerde que el texto puede ser cualquier cosa que comunique un mensaje, por lo que el aprendizaje puede provenir de escuchar a un presentador, ver un video o leer una cartel, por ejemplo).
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/ que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela y qué temas se están explorando?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Ciencias de 3.º grado

Resumen general:

Durante el 3.º grado, su hijo/a aprenderá habilidades que promueven el análisis e interpretación de datos, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las conexiones entre diferentes áreas de la ciencia. Su hijo/a podrá:

- Observar los datos y el clima esperado durante una temporada en particular. Utilizará esta información para encontrar soluciones para reducir el impacto del clima extremo;
- Observar los diferentes ciclos de la vida y comprender que los organismos tienen rasgos diferentes, algunos que se heredan y otros que se ven afectados por el medio ambiente;
- Usar imanes para observar las relaciones de causa y efecto y la fuerza; y
- Considerar los principios de diseño de ingeniería para resolver problemas, como por qué algunos puentes resisten fuerzas naturales, mientras que otros colapsan.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Investigar sobre cómo los edificios están diseñados para resistir huracanes y tornados;
- Usar modelos de ciclos de vida para describir que diferentes organismos tienen en común el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte;
- Comparar cómo sobreviven los animales en su entorno; y
- Llevar a cabo experimentos para ver cómo las fuerzas afectan la resistencia y la dirección del movimiento.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Mantenga un registro de la temperatura y las precipitaciones durante el verano, otoño, invierno y primavera para buscar patrones.
- Cuando ve películas o lee libros que se desarrollan en otros estados o países, ayude a su hijo/a a identificar similitudes y diferencias climáticas.
- Proporcione a su hijo/a una variedad de imanes para que los use para explorar.
- Participe en programas locales al aire libre.
- Visite zoológicos y parques, utilice los senderos peatonales o para bicicletas para observar grupos de animales y analizar cómo estos grupos trabajan en conjunto para la supervivencia de todos los miembros.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cuál es la diferencia entre el clima en Kentucky durante el verano y el invierno?
- ¿Por qué el clima en Kentucky es diferente del clima en Alaska? ¿O en Texas?
- ¿Qué rasgos heredaste?
- ¿Qué les sucede a los animales cuando desbrozamos la tierra para construir una casa?
- Durante un tira y afloja, ¿qué sucede cuando ambas partes tiran con las mismas fuerzas? ¿Y si fueran diferentes fuerzas?
- ¿El tamaño de un imán lo hace más fuerte o más débil?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué recursos puedo usar para ayudar a mi hijo/a en el hogar?
- ¿Cómo debemos registrar nuestras observaciones del clima?
- ¿Qué diferentes formas puedo utilizar para conversar sobre las fuerzas con mi hijo/a?
- ¿Qué programas comunitarios reforzarían los conocimientos de ciencia que está aprendiendo?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Estudios sociales de 3.º grado

Resumen general:

En 3.º grado, los estudiantes aplicarán la idea de comunidad globalmente, entendiendo el impacto de la interacción humana entre grupos en diferentes continentes. Su hijo/a podrá:

- Explicar los propósitos básicos y las funciones de los diferentes órganos de gobierno en el mundo mientras compara cómo se gobiernan las diversas sociedades;
- Ilustrar la relación entre oferta y demanda;
- Comparar su comunidad local con diversas comunidades mundiales en términos de miembros, costumbres y tradiciones, mientras explica cómo los eventos mundiales impactan a Kentucky; e
- Investigar cómo las comunidades trabajan juntas.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar mapas para localizar diferentes países;
- Explicar cómo las características culturales, económicas y geográficas impactan en la forma en que se mueven los humanos;
- Explicar cómo los gobiernos de diferentes países abordan sus problemas;
- Comparar culturas y tradiciones de personas de todo el mundo; y
- Explicar cómo los países, al comerciar entre sí, afectan al mundo.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Hable sobre los diferentes países a medida que aparecen en las noticias y encuentre el país en un mapa.
- Compare la vida cotidiana en los EE. UU. con la vida de las personas en otros países. Por ejemplo, ¿qué comen en el almuerzo los niños de otros países? ¿Cómo son las casas en todo el mundo?
- Mire la cobertura periodística de diferentes países que informen sobre el mismo evento. Analice las similitudes y diferencias en los artículos.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica (votación, etc.) y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué países te interesaría ver o visitar?
- ¿Qué culturas o tradiciones de otros países del mundo te parecen interesantes?
- ¿En qué son similares y diferentes las vidas en las comunidades de todo el mundo?
- ¿Qué bienes (posesiones, propiedades, artículos utilizados para la venta o el comercio) se importan y exportan desde Kentucky?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué países y regiones se estudiarán durante el año?
- ¿Qué libros o temas ayudarían a mi hijo/a a ser más consciente culturalmente?
- ¿Qué lugares podemos visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local para apoyar lo que se enseña en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.