



| | | | | | |
|--|----|---------------|----|----|----|
| Nombre: | | Maestro/Hora: | | | |
| Modo de comunicación (¿Cómo demuestro lo que aprendo?) | IC | PW | PS | IR | IL |

| | |
|---|--|
| Objetivo de la instrucción (¿Qué hago con el lenguaje?) | |
|---|--|

| Categoría | Principiante bajo | Principiante medio | Principiante alto | Intermedio bajo |
|--|--|--|--|---|
| | Mi lenguaje parece correcto, pero es limitado. | | | |
| Función (¿Qué puedo hacer con el lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo comprender a veces las palabras que he aprendido | <ul style="list-style-type: none"> Puedo comunicarme de manera limitada. Uso frases y respuestas de memoria para decir palabras, listas y frases. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo empezar a intercambiar información en una conversación. Puedo también hacer y responder otras preguntas además de preguntas de memoria. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo crear mis propias expresiones, pero con algunos problemas. Puedo participar en situaciones comunes sin mayores problemas. Puedo iniciar, continuar y terminar conversaciones. Puedo hacer y responder algunas preguntas |
| Contenido (¿Qué lenguaje uso?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo empezar a interactuar en situaciones conocidas. Puedo empezar a intercambiar información sobre mí. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo interactuar en situaciones diarias y conocidas. Puedo intercambiar información sobre mí y sobre temas que he aprendido. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo empezar a interactuar en algunas situaciones informales. Puedo intercambiar información sobre mí y empiezo a comprender y mantener temas de conversaciones que incluyen mis actividades y lo que sucede alrededor mío. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo interactuar en algunas situaciones informales y de intercambio con cierta dificultad. Yo puedo comprender y mantener conversaciones sobre temas que incluyen mis actividades e intereses y lo que sucede alrededor mío. |
| Tipo de texto (¿Cómo es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo enumerar, nombrar e identificar palabras sueltas y empiezo a usar frases de memoria. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo listar, nombrar e identificar palabras sueltas y frases de memoria. Empiezo a intentar usar oraciones que siguen un mismo modelo. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo listar, nombrar e identificar palabras sueltas y frases memorizadas. Comienzo a usar y comprender oraciones sueltas. | <ul style="list-style-type: none"> Yo puedo usar y comprender oraciones sueltas. Yo puedo a veces usar y comprender una variedad de oraciones. |
| Precisión y comprensibilidad (¿Qué tan comprensible es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Yo tengo dificultades para que me comprenda alguien que no hable la lengua materna debido a mi gramática, orden o selección de palabras. Yo necesito tiempo, señas y/o repeticiones | <ul style="list-style-type: none"> Puede ser que me comprenda alguien que está acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna debido a mi gramática, orden, selección y/o pronunciación de palabras. Yo necesito con frecuencia tiempo, señas y/o repetición. | <ul style="list-style-type: none"> Por lo general me comprende alguien que está acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden, selección y/o pronunciación de palabras. Yo, a veces, necesito tiempo, señas y/o repeticiones. Empiezo a corregirme a mí mismo. | <ul style="list-style-type: none"> Debido a mi gramática, orden/selección de palabras y/o pronunciación, por lo general me comprende alguien acostumbrado a personas que no hablan la lengua materna. Yo sigo necesitando repeticiones. Mi forma de hablar tiene pausas y autocorrecciones. |



| | | | | | |
|--|----|---------------|----|----|----|
| Nombre: | | Maestro/Hora: | | | |
| Modo de comunicación (¿Cómo demuestro lo que aprendo?) | IC | PW | PS | IR | IL |

| | |
|---|--|
| Objetivo de la instrucción (¿Qué hago con el lenguaje?) | |
|---|--|

| Categoría | Principiante alto | Intermedio bajo | Intermedio medio | Intermedio alto |
|--|--|---|--|--|
| | Mi lenguaje puede ser desordenado pero se debe a que estoy elaborando con el lenguaje. | | | |
| Función (¿Qué puedo hacer con el lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo empezar a intercambiar información en una conversación. Puedo también hacer y responder otras preguntas además de preguntas de memoria. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo crear mis propias expresiones, pero con algunos problemas. Puedo participar en situaciones comunes sin mayores problemas. Puedo iniciar, continuar y terminar conversaciones. Puedo hacer y responder algunas preguntas | <ul style="list-style-type: none"> Puedo crear mis propias expresiones Puedo participar, con alguna dificultad, en diálogos sobre situaciones diarias. Puedo iniciar, seguir y acabar conversaciones y hacer y responder preguntas. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de empezar a comunicarme en pasado, presente y futuro. Puedo manejar, a veces, con alguna dificultad una situación que me es familiar Puedo hacer/responder una variedad de preguntas. |
| Contenido (¿Qué lenguaje uso?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo empezar a interactuar en algunas situaciones informales. Puedo intercambiar información sobre mí y empiezo a comprender y mantener temas de conversaciones que incluyen mis actividades y lo que sucede alrededor mío. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo interactuar en algunas situaciones informales y de intercambio con cierta dificultad. Puedo comprender y mantener conversaciones sobre temas que incluyen mis actividades e intereses y lo que sucede alrededor mío. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo interactuar en algunas situaciones informales y básicas. Soy capaz de comprender y mantener conversaciones sobre muchos temas que incluyen mis actividades e intereses y lo que sucede alrededor mío. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de interactuar en diferentes contextos, desde entornos informales a formales. Soy capaz de comunicar información sobre actividades cotidianas y de mi entorno. Empiezo a ser capaz de hablar de los temas que me interesan. |
| Tipo de texto (¿Cómo es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo listar, nombrar e identificar palabras sueltas y frases memorizadas. Comienzo a usar y comprender oraciones sueltas. | <ul style="list-style-type: none"> Puedo usar y comprender oraciones sueltas. Puedo a veces usar y comprender una variedad de oraciones. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de usar y comprender una variedad de oraciones. Empiezo a comunicarme y comprender párrafos. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de usar y comprender una variedad de oraciones. Empiezo a comprender y a comunicarme con párrafos. |
| Precisión y comprensibilidad (¿Qué tan comprensible es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Por lo general me comprende alguien que está acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden, selección y/o pronunciación de palabras. Yo, a veces, necesito tiempo, señas y/o repeticiones. Empiezo a corregirme a mí mismo. | <ul style="list-style-type: none"> Debido a mi gramática, orden/selección de palabras y/o pronunciación, por lo general me comprende alguien acostumbrado a personas que no hablan la lengua materna. Yo sigo necesitando repeticiones. Mi forma de hablar tiene pausas y autocorrecciones. | <ul style="list-style-type: none"> Me comprende fácilmente alguien que esté acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden, selección y/o pronunciación de palabras Puede que necesite repeticiones. Mi discurso tiene pausas y autocorrecciones. | <ul style="list-style-type: none"> Me empieza a entender quien no está acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden/selección y/o pronunciación de palabras. Comienzo a usar rodeos y a parafrasear. |



| | | | | | |
|--|----|---------------|----|----|----|
| Nombre: | | Maestro/Hora: | | | |
| Modo de comunicación (¿Cómo demuestro lo que aprendo?) | IC | PW | PS | IR | IL |

| |
|---|
| Objetivo de la instrucción (¿Qué hago con el lenguaje?) |
|---|

| Categoría | Intermedio medio | Intermedio alto | Avanzado bajo | Avanzado medio |
|--|--|--|--|---|
| | Mi lenguaje puede ser desordenado pero se debe a que estoy elaborando con el lenguaje. | | Mi lenguaje me permite contar historias y enfrentar problemas. | |
| Función (¿Qué puedo hacer con el lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo crear mis propias expresiones Puedo participar, con alguna dificultad, en diálogos sobre situaciones diarias. Puedo iniciar, seguir y acabar conversaciones y hacer y responder preguntas. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de empezar a comunicarme en pasado, presente y futuro. Puedo manejar, a veces, con alguna dificultad una situación que me es familiar Puedo hacer/responder una variedad de preguntas. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de comunicarme en pasado presente y futuro con algunas dificultades Puedo manejar una complicación en una situación que me es familiar Me comunico sobre conceptos concretos | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de comunicarme fácilmente en pasado, presente y futuro. Puedo manejar una complicación en una situación que me es familiar Me comunico sobre conceptos concretos e intento mantener discusiones sobre conceptos abstractos |
| Contenido (¿Qué lenguaje uso?) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo interactuar en algunas situaciones informales y básicas. Soy capaz de comprender y mantener conversaciones sobre muchos temas que incluyen mis actividades e intereses y lo que sucede alrededor mío. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de interactuar en diferentes contextos, desde entornos informales a formales. Soy capaz de comunicar información sobre actividades cotidianas y de mi entorno. Empiezo a ser capaz de hablar de los temas que me interesan. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de interactuar, con alguna dificultad, en diferentes contextos, desde entornos informales a formales. Soy capaz de comunicarme sobre temas que me interesan y temas generales | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de interactuar, fácilmente, en diferentes contextos, desde entornos informales a formales. Soy capaz de comunicarme sobre temas que me interesan y temas generales. Soy capaz de usar vocabulario que he aprendido por mí mismo sobre temas especializados. |
| Tipo de texto (¿Cómo es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de usar y comprender una variedad de oraciones. Empiezo a comunicarme y comprender párrafos. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de usar y comprender una variedad de oraciones. Empiezo a comprender y a comunicarme con párrafos. | <ul style="list-style-type: none"> Con alguna dificultad, soy capaz de comprender y comunicarme con párrafos. | <ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de comprender y comunicarme con párrafos, generalmente, organizados y conectados al tema. Empiezo a usar y comprender un modo de hablar/escribir más extenso. |
| Precisión y comprensibilidad (¿Qué tan comprensible es mi lenguaje?) | <ul style="list-style-type: none"> Me comprende fácilmente alguien que esté acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden, selección y/o pronunciación de palabras Puede que necesite repeticiones. Mi discurso tiene pausas y autocorrecciones. | <ul style="list-style-type: none"> Me empieza a entender quien no está acostumbrado a personas que no hablen la lengua materna, debido a mi gramática, orden/selección y/o pronunciación de palabras. Comienzo a usar rodeos y a parafrasear. | <ul style="list-style-type: none"> Por lo general, me entiende alguien que no está acostumbrado a personas que no hablan la lengua materna. Uso rodeos y parafraseo para que me comprendan mejor. | <ul style="list-style-type: none"> Alguien que no está acostumbrado a personas que no hablan la lengua materna me entiende fácilmente. A veces parafraseo y uso rodeos para que me entiendan mejor. |